

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Maranhão

Campus  
São José de Ribamar

# *DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADE PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)*



**COORDENADORIA DE APOIO  
PEDAGÓGICO- CAP**

[cap.sjribamar@ifma.edu.br](mailto:cap.sjribamar@ifma.edu.br)

# DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)

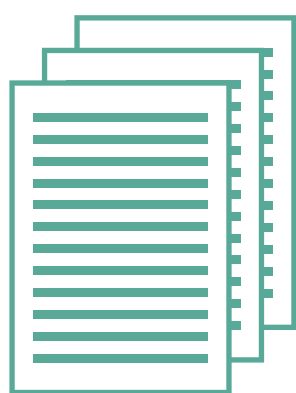


## OBJETIVOS

As APNPs devem ser elaboradas visando a assimilação de novos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos.

## TRABALHE COM PROBLEMATIZAÇÕES

Os conteúdos devem ser convertidos em problemas e indagações para os alunos (Resolução de situações-problemas, resolução de exercícios, produção textual a partir da leitura de textos específicos, pesquisas, sínteses). Desafie o aluno a estudar, pesquisar, descobrir!



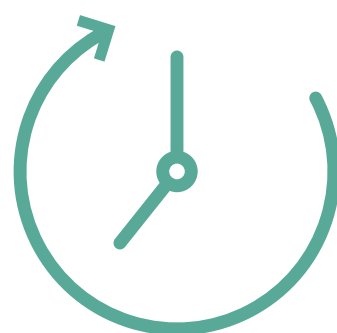
## DISPONIBILIZE SEMPRE TEXTOS-BASE

As Atividades devem ter uma ordem sequencial, progressiva e partir do estudo de texto base. Material que fundamentará e orientará o estudante na resolução das atividades

## APNP X CARGA HORÁRIA

**Quantas horas por semana tem a disciplina? Dois horários (100 minutos)?**

Pensando nisso elabore APNP fazendo sempre a previsão do tempo para realização das mesmas. Uma dica é responder a seguinte pergunta: Essa atividade é possível ser feita no prazo de 2 ou 3 horários (100/150 minutos)?



## PÚBLICO ALVO: ALUNO

Para planejar as atividades é necessário verificar quais recursos os estudantes efetivamente dispõem. O aluno tem condições de fazer pesquisas na internet? Converse com CAP, CAE e NAPNE para obter mais informações acerca do perfil dos estudantes.

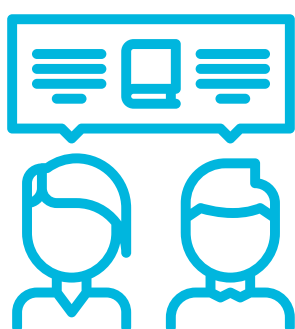
## PRIORIZE MATERIAIS FÍSICOS

Elabore APNP que possibilitem a impressão e entrega aos alunos que não possuem acesso à internet, tais como textos em pdf, livros didáticos do PNLD, fascículos de atividades, livros de literatura, ou listas de atividades impressas.



**DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM A CAP OU  
COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!**

# DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) - PARTE 2

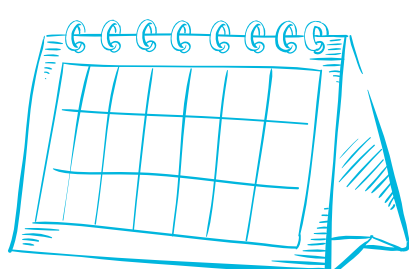


## RETOMAR A APRENDIZAGEM

É importante que as primeiras APNP foquem na retomada de aprendizagens anteriores, revisão de conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas, especialmente aqueles conteúdos que são essenciais para a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes.

## INOVAÇÃO

Os docentes podem e devem buscar inovar, testando diferentes abordagens e aprendendo ao longo do processo para garantir a aprendizagem de todos.



## PLANEJE PARA O SEMESTRE INTEIRO

Elabore roteiros de atividades que comporão uma programação para cada semana do semestre proporcional ao número de aulas da disciplina (conforme matriz curricular) para cada turma. Lembre-se de prever a data de devolução das APNP.

## OFICIALIZAÇÃO A ENTREGA DO GUIA DAS APNP AO D.E.

Lembre-se que é obrigatória a entrega do Guia das APNP com seus anexos (cópia das atividades e textos para estudos) ao Departamento de Ensino, pois o mesmo que comprovarão que as atividades escolares estão sendo realizadas fora da escola (Portaria IFMA N° 2/2020



## FREQUÊNCIA DO ALUNO

O registro de presença nas aulas será feito a partir da entrega das APNP. Assim o principal meio de controle da participação dos estudantes na aula se dará por meio das entregas de atividades pelos estudantes.

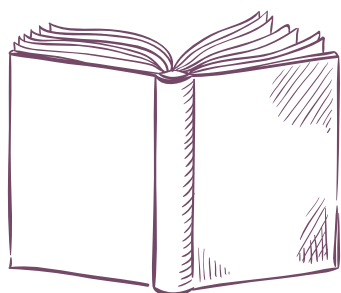
## INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Nenhum estudante deve ser prejudicado por não ter acesso a computador, internet ou outros recursos. O docente, no momento de elaboração das APNP, também deve atentar para as especificidades dos alunos com deficiência e dos alunos da EJA.



**DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM A CAP OU  
COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!**

# CÓMPUTO DA CARGA HORÁRIA DE APNP: DICAS



## APNP LEITURA DE TEXTO

Recomendamos de 15 a 20 minutos para atividade de leitura de texto de até 8 páginas.

Lembrete: Para que o estudo/leitura seja eficiente espera-se que durante a leitura o aluno tenha condições de:

- Compreender o assunto estudado;
- Revisar palavras e vocábulos desconhecidos.
- Fazer anotações de pontos principais

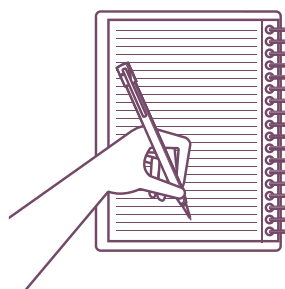
## APNP COM QUESTÕES OBJETIVAS

Recomendamos o tempo de 20 a 30 minutos para resolução de até 15 questões objetivas, a partir da pesquisa em material indicado pelo professor. Caberá ao aluno analisar dados e informações para responder as questões a partir da leitura do texto (considerar o tempo para leitura de texto).



## APNP COM QUESTÕES ESCRITAS DISSERTATIVAS

Recomendamos o tempo de 50 minutos para resolução de até 10 questões dissertativas utilizando texto base. Lembre-se que as mesmas devem ser formuladas com clareza mencionando uma habilidade mental que se deseja que o aluno desenvolva (compare, relacione, sintetize, descreva, resolva, apresente argumentos contra ou a favor, etc).



## APNP AVALIATIVAS X NÃO AVALIATIVAS

O docente deverá informar no Guia de APNP se a atividade proposta será utilizada como atividade avaliativa ou não.

Em caso afirmativo deverá indicar a pontuação de cada atividade avaliativa e a etapa a que ela se refere (1ª Etapa ou 2ª Etapa).



## APNP COM TEXTO DISSERTATIVO

O texto precisa ser articulado com base nas informações essenciais que desenvolverão o tema proposto (discussão prévia). Isto é, deverá haver sempre um trabalho de reflexão e estímulo que precederá a elaboração textual. Deve-se prever instruções a respeito de como argumentar, como escrever de modo claro e coerente. Recomenda-se o tempo de 50 minutos para cada uma das etapas; Preparação/Fundamentação (discussão prévia); Escrita de texto dissertativo com 30 a 40 linhas.



## INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Nenhum estudante deve ser prejudicado por não ter acesso a computador, internet ou outros recursos. O docente, no momento de elaboração das APNP, também deve atentar para as especificidades dos alunos com deficiência e dos alunos da EJA.



**DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM CAP OU COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!**

# DICAS E CUIDADOS AO ELABORAR AS APNP

## QUESTIONE-SE

- Nas Atividades o enunciado das perguntas explicita claramente o que os estudantes precisam fazer?
- O aluno está habituado ao conteúdo e ao tipo de atividade que estou solicitando?
- As informações para a realização de cada questão das APNP estão em destaque no texto?



## CUIDADOS

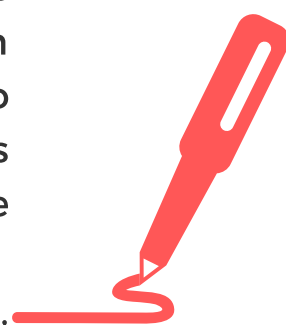
- O nível do desafio das APNP não deve ser nem tão alto que frustre o aluno, nem tão baixo que o torne desmotivado;
- Deve-se mesclar nas APNP perguntas objetivas e dissertativas;
- Use a experiência das aulas para analisar o tempo que o aluno levará para realizar cada atividade. Você pode tomar como orientação as dicas para cômputo da CH das APNP emitidas para CAP;
- Se possível, elabore atividades específicas para cada turma (por exemplo: 1º ano Integrado/1º ano EJA) baseadas nas práticas desenvolvidas em classe;



## FAMILIARIDADE

Se a turma não está habituada a produções dissertativas, você não pode cobrar textos com muitas linhas ou laudas. O ideal é iniciar solicitando produções que exijam mínimo e máximo de linhas (30 a 40 linhas) e vá aumentando gradativamente conforme o objetivo da atividade.

O mesmo vale para questões de múltipla escolha ou, ainda, a interpretação de gráficos. Uma atividade que nunca esteve presente nas aulas e nos cadernos dos estudantes não deve ser solicitada sem preparação prévia.



## MATERIAL DE APOIO

Sempre disponibilize material referência para resolução das APNP da sua disciplina.



**DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM CAP, COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!**