

Prezados Professores e Prezadas Professoras,

É importante salientar que as práticas de formação dos cursos nesse novo formato de ensino (imposto pela situação de pandemia) para as atividades pedagógicas não presenciais (APNP's) trazem para o processo ensino aprendizagem muitos aspectos da modalidade à distância, sobretudo no que tange a ruptura das barreiras geográficas possibilitando a inserção da cultura digital entre professores e alunos. Para tanto, é fundamental que o professor da disciplina tenha capacidade de se comunicar bem através das estratégias didáticas que subsidiarão a aprendizagem dos alunos nesse formato.

Essa capacidade do professor da disciplina em organizar e apresentar os conteúdos, de modo a garantir o sucesso do aluno, tem como pressuposto para o planejamento docente um aluno que não está fisicamente próximo e, portanto, precisa de uma boa interação entre o ensino da disciplina e as aprendizagens vivenciadas nos materiais didáticos como slides, sites, fascículos, fórum, chat, videoaula, entre outros, postados e acessados no ambiente virtual de aprendizagem, que aqui usaremos do GoogleClassRoom.

Neste documento você encontrará as diretrizes e orientações necessárias para o seu trabalho de elaboração e manutenção da turma no Google Classroom.

Desejamos sucesso em todas as etapas de sua atuação!

1. ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

- ❖ Planejar a disciplina de acordo com as orientações pedagógicas do Campus e as previstas nestas Normas;
- ❖ Criar a sala no Google Classroom dentro do prazo estabelecido pela DDE a partir do SUAP;
- ❖ Organizar a sala de aula no Google Classroom observando estas normas.
- ❖ Elaborar atividades orientadas e avaliativas para o desenvolvimento das APNP, de acordo com o cronograma e a carga horária da disciplina possibilitando ao estudante:
 - desenvolver autonomia na realização dos estudos;
 - organizar e consolidar seus conhecimentos;
 - desenvolver estratégias individuais de aprendizagem;
 - estabelecer relações entre os conteúdos aprendidos.

2. PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA E ORGANIZAÇÃO DA TURMA NO GOOGLE CLASSROOM

Ao elaborar o Planejamento para a Disciplina, o Professor deverá observar o que segue:

2.1 CRIAÇÃO TURMA NO CLASSROOM:

- O professor deverá criar a turma no Google Classroom a partir da ferramenta disponível no SUAP acesso na página do SUAP (Ver figura 1)



2.2 ORGANIZAÇÃO DO CLASSROOM:

- O professor deverá organizar a turma do Classroom conforme [MODELO](#) apresentado pela CAP.

2.3 GUIA DE APNP:

- O professor deverá elaborar o Guia de APNP conforme [MODELO DE ROTEIRO](#) para atividades pedagógicas não presenciais adotado pelo Campus e disponibilizar no Classroom para acesso ao alunos observando estas normas.

2.4 SELEÇÃO DOS OBJETIVOS:

- O professor deverá analisar o Projeto do Curso e a Ementa da disciplina para selecionar **objetivos possíveis de serem alcançados na forma de atividade pedagógicas não presenciais, traçando metas realistas para o desenvolvimento gradual dos alunos.**
-

2.5 CONTEÚDOS E UNIDADES:

- O professor deverá analisar o Projeto do Curso e a ementa da disciplina para **definir os conteúdos** que serão trabalhados, considerando as especificidades do componente curricular e a relevância do conteúdo para continuidade dos estudos nas séries posteriores;
- Os docentes do Núcleo comum deverão utilizar como material de referência o livro didático distribuído aos estudantes.
- Os conteúdos no CLASSROOM deverão estar organizados em UNIDADES observando a Carga Horária da Disciplina:
 - Disciplinas de 40 horas: 2 Unidades;
 - Disciplinas de 60 horas: 3 Unidades;
 - Disciplinas de 80 horas: 4 unidades
- Cada uma das unidades da disciplina deverá conter pelo menos uma videoaula que pode ser elaborada pelo próprio professor ou escolhida em algum repositório digital (domínio Público, youtube, portais acadêmicos, entre outros).
- Importante ressaltar que o novo contexto didático que surge na forma das APNP's trazem consigo limites à interação docente-aluno, esclarecimento de dúvidas ou a melhor compreensão de um determinado conteúdo ao oferecermos apenas materiais de leitura aos discentes. Assim, a disponibilidade de vídeos que apresentem de forma objetiva e clara uma análise do conteúdo já trabalhado pelo docente, contribuirá para a melhor compreensão do aluno uma vez que os recursos audiovisuais são facilitadores para aquisição de determinado conhecimento.

2.6 POSTAGENS DE CONTEÚDOS E TAREFAS

- As postagens de conteúdos e tarefas deverão ser feitas no dia da aula conforme horário da disciplina.
- O professor deverá prever prazos para entrega das atividades e tarefas **observando o prazo mínimo de uma semana para entrega**. Isto é, a devolução da tarefa pelo aluno deverá estar prevista para, no mínimo, a próxima aula.

2.7 QUANTIDADE DE TAREFAS

- A quantidade de tarefa a ser cumprida pelo estudante deve estar prevista no guia e estar diretamente relacionada com o conteúdo estudado. (ver [Modelo de Roteiro para APNP](#));
- Orientamos que seja enviada uma tarefa por semana/aula atentando para o que segue:
- É considerada TAREFA:
 - **Leitura de texto;**
 - **Visualização de uma vídeo-aula;**
 - **Estudo a partir de slides;**
 - **Resolução de Exercícios com questões objetivas, subjetivas;**
 - **Produção de texto;**
 - **Pesquisa;**
 - **Produção de material (texto, tabela, planilha) em grupo, individual;**
 - **Atividades de produção de vídeos;**
 - **Outras**

ATENÇÃO

- Deverão ser evitadas atividades que contenham uma grande quantidade de questões;
- Deverão ser evitadas atividades que exijam a escrita de um número expressivo de laudas.

2.8 ENUNCIADO DAS TAREFAS

- É fundamental também que o enunciado da tarefa esteja escrito no Classroom de forma clara para que o aluno possa compreender o que deverá fazer.

Exemplos de enunciado de Tarefa:

Olá!

*Este conteúdo faz parte da Unidade 1 da nossa disciplina. Em nossa aula desta semana você irá conhecer um pouco mais sobre "**(tema estudado)**". Para tanto, leia o texto "**(título texto)**", faça seus apontamentos para que possamos discutir na próxima aula sobre*

DIRETRIZES PARA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SALA VIRTUAL CLASSROOM

"(tema estudado)";

Olá!

Para aprofundamento do assunto "(tema estudado)" assista ao vídeo disponível, faça suas anotações e amplie seus conhecimentos sobre "(tema estudado)".

Prezados Estudantes

Essa atividade fará composição da nota da 1ª etapa da disciplina de XXXXX. Assim, responda todos os itens da atividade de forma clara, organizada e objetiva. Para resolvê-la utilize como referência o material xxxxx disponível na sala do google. Estarei à disposição para tirar dúvidas sobre a atividade. Lembre-se, vamos juntos vencer esse desafio!

2.9 MATERIAIS DE SUPORTE AO ALUNO:

- Os materiais para estudo deverão ser organizados a partir dos conteúdos selecionados da ementa da disciplina, devendo:
 - Utilizar o Livro Didático para as disciplinas do Núcleo Comum;
 - Utilizar apostilas e textos em formato pdf, links, vídeos e outras fontes de pesquisa aos alunos para leitura, reflexão e realização de atividades.

2.10 CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA E REGISTRO DE NOTAS:

- ❖ A carga horária da disciplina será desenvolvida 100% de forma não presencial.
- ❖ O registro da Carga Horária semanal será de acordo com a distribuição a seguir:
- ❖ O registro da nota deverá ser feito no SUAP observando o que segue:
 - Para o caso de ausência da entrega de atividades o docente deverá registrar zero (0) no campo nota etapas;
 - No caso de entrega das atividades em prazo acordado com o professor, coordenador ou CAP o professor substituirá a nota zero pela nota obtida pelo aluno.
- ❖ Carga Horária da Disciplina:
 - 40 horas - Registro Semanal : 6 horas

➤ 60 horas/80 horas - Registro Semanal : 8 horas

2.11 AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIO:

- As aulas práticas em laboratório poderão ser realizadas presencialmente observando as regulamentações existente para esta ação.

2.12 AULA SÍNCRONAS:

- O Professor poderá agendar momentos para tirar dúvidas e explanação de conteúdos (aula) utilizando para isso a plataforma do Meet;
- O horário da aula via meet deverá ser, obrigatoriamente, no horário da disciplina conforme horário disponibilizado pelo Departamento de Ensino.
- Os professores das áreas do núcleo comum ou das disciplinas técnicas poderão realizar aulas em conjunto, observando os horários das disciplinas;
- A aula síncrona, realizada por um professor, poderá exceder 40 minutos desde que esteja prevista a realização de atividades pelos estudantes ou apresentação de trabalhos, palestras, exposições orais etc.. Deverá ser observado o horário disponibilizado pelo Departamento de Ensino a fim de evitar o choque de aulas síncronas.

2.13 AULAS ASSÍNCRONAS:

- O professor poderá indicar vídeos no youtube, materiais complementares (apostilas, ebook, etc.) como fonte de estudo para os estudantes.
- O professor poderá gravar vídeos curtos para explanação de conteúdos que estão sendo trabalhados.
- O professor deve planejar o tempo de cada videoaula. Preferindo videoaulas curtas com duração de no máximo 5 minutos. Ser objetivo e dividir o conteúdo em vídeos mais curtos.
- Para elaboração dos vídeos o professor pode selecionar os conteúdos considerando, dentro da unidade instrucional, aqueles de maior complexidade de assimilação/compreensão pelos alunos.
- É importante adicionar legenda na videoaula. Poderá utilizar o serviço de

legenda automática. Obs: A legenda pode ser editada em ferramenta própria no YouTube.

2.14 FEEDBACK DOCENTE:

- O canal de comunicação professor e aluno é o **Classroom**, portanto, os professores deverão responder às perguntas dos estudantes e atender às solicitações dos estudantes no classroom no prazo de até 72 horas.
- O professor deve dar o feedback de maneira individual, se foi constatado que apenas alguns alunos não compreenderam o que foi apresentado, ou para toda a turma, compartilhando o aprendizado.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Certos do seu comprometimento no cumprimento dos prazos e excelência no planejamento e elaboração dos materiais, desde já agradecemos seu empenho e participação para o êxito na qualidade do ensino,

Estamos a sua disposição para prestar o apoio necessário ou esclarecer quaisquer dúvidas, construindo juntos esta proposta.