

**INSTITUTO
FEDERAL**
Maranhão

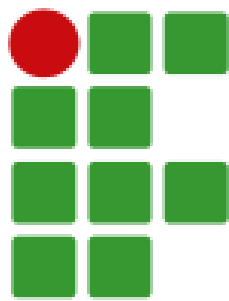
Campus
São José de Ribamar

DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADE PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)



**COORDENADORIA DE APOIO
PEDAGÓGICO- CAP**

cap.sjribamar@ifma.edu.br



**INSTITUTO
FEDERAL**
Maranhão

Campus
São José de Ribamar

2

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

**Dicas para Elaboração das Atividades
Pedagógicas Não Presenciais**

DIREÇÃO GERAL

Marco Antonio Goiabeira Torreão

DIREÇÃO DE ENSINO

Cleomar Lima Pereira

ORGANIZAÇÃO

Coordenadoria de Apoio Pedagógico

EQUIPE RESPONSÁVEL

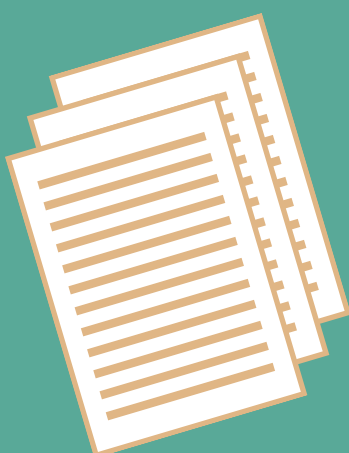
Michelle de Cássia Barros Nascimento

Alderlane Ferreira da Silva Oliveira

Mariceia Ribeiro Lima

DESIGN GRÁFICO

Mariceia Ribeiro Lima



1ª Edição

2020



DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)

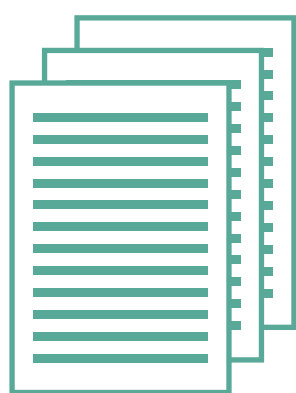


OBJETIVOS

As APNPs devem ser elaboradas visando a assimilação de novos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos.

TRABALHE COM PROBLEMATIZAÇÕES

Os conteúdos devem ser convertidos em problemas e indagações para os alunos (Resolução de situações-problemas, resolução de exercícios, produção textual a partir da leitura de textos específicos, pesquisas, sínteses). Desafie o aluno a estudar, pesquisar, descobrir!



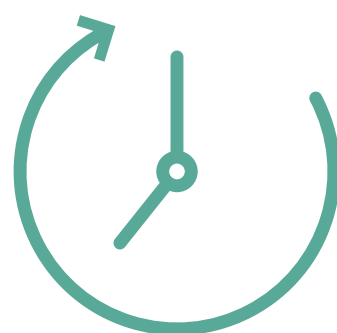
DISPONIBILIZE SEMPRE TEXTOS-BASE

As Atividades devem ter uma ordem sequencial, progressiva e partir do estudo de texto base. Material que fundamentará e orientará o estudante na resolução das atividades

APNP X CARGA HORÁRIA

Quantas horas por semana tem a disciplina? Dois horários (100 minutos)?

Pensando nisso elabore APNP fazendo sempre a previsão do tempo para realização das mesmas. Uma dica é responder a seguinte pergunta: Essa atividade é possível ser feita no prazo de 2 ou 3 horários (100/150 minutos)?



PÚBLICO ALVO: ALUNO

Para planejar as atividades é necessário verificar quais recursos os estudantes efetivamente dispõem. O aluno tem condições de fazer pesquisas na internet? Converse com CAP, CAE e NAPNE para obter mais informações acerca do perfil dos estudantes.

PRIORIZE MATERIAIS FÍSICOS

Elabore APNP que possibilitem a impressão e entrega aos alunos que não possuem acesso à internet, tais como textos em pdf, livros didáticos do PNLD, fascículos de atividades, livros de literatura, ou listas de atividades impressas.



**DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM A CAP OU
COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!**

DICAS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) - PARTE 2

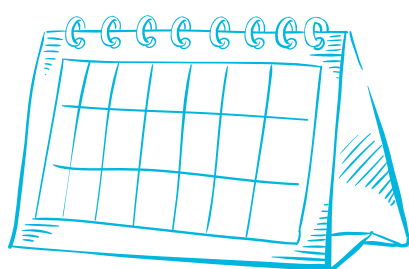


RETOMAR A APRENDIZAGEM

É importante que as primeiras APNP foquem na retomada de aprendizagens anteriores, revisão de conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas, especialmente aqueles conteúdos que são essenciais para a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes.

INOVAÇÃO

Os docentes podem e devem buscar inovar, testando diferentes abordagens e aprendendo ao longo do processo para garantir a aprendizagem de todos.



PLANEJE PARA O SEMESTRE INTEIRO

Elabore roteiros de atividades que comporão uma programação para cada semana do semestre proporcional ao número de aulas da disciplina (conforme matriz curricular) para cada turma. Lembre-se de prever a data de devolução das APNP.

OFICIALIZAÇÃO A ENTREGA DO GUIA DAS APNP AO D.E.

Lembre-se que é obrigatória a entrega do Guia das APNP com seus anexos (cópia das atividades e textos para estudos) ao Departamento de Ensino, pois o mesmo que comprovarão que as atividades escolares estão sendo realizadas fora da escola (Portaria IFMA N° 2/2020



FREQUÊNCIA DO ALUNO

O registro de presença nas aulas será feito a partir da entrega das APNP. Assim o principal meio de controle da participação dos estudantes na aula se dará por meio das entregas de atividades pelos estudantes.

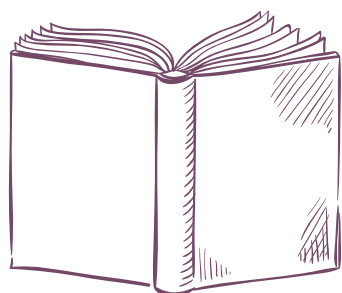
INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Nenhum estudante deve ser prejudicado por não ter acesso a computador, internet ou outros recursos. O docente, no momento de elaboração das APNP, também deve atentar para as especificidades dos alunos com deficiência e dos alunos da EJA.



DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM A CAP OU COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!

CÓMPUTO DA CARGA HORÁRIA DE APNP: DICAS



APNP LEITURA DE TEXTO

Recomendamos de 15 a 20 minutos para atividade de leitura de texto de até 8 páginas.

Lembrete: Para que o estudo/leitura seja eficiente espera-se que durante a leitura o aluno tenha condições de:

- Compreender o assunto estudado;
- Revisar palavras e vocábulos desconhecidos.
- Fazer anotações de pontos principais

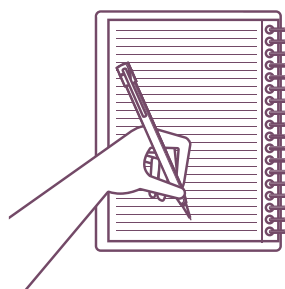
APNP COM QUESTÕES OBJETIVAS

Recomendamos o tempo de 20 a 30 minutos para resolução de até 15 questões objetivas, a partir da pesquisa em material indicado pelo professor. Caberá ao aluno analisar dados e informações para responder as questões a partir da leitura do texto (considerar o tempo para leitura de texto).



APNP COM QUESTÕES ESCRITAS DISSERTATIVAS

Recomendamos o tempo de 50 minutos para resolução de até 10 questões dissertativas utilizando texto base. Lembre-se que as mesmas devem ser formuladas com clareza mencionando uma habilidade mental que se deseja que o aluno desenvolva (compare, relacione, sintetize, descreva, resolva, apresente argumentos contra ou a favor, etc).



APNP AVALIATIVAS X NÃO AVALIATIVAS

O docente deverá informar no Guia de APNP se a atividade proposta será utilizada como atividade avaliativa ou não.

Em caso afirmativo deverá indicar a pontuação de cada atividade avaliativa e a etapa a que ela se refere (1ª Etapa ou 2ª Etapa).



APNP COM TEXTO DISSERTATIVO

O texto precisa ser articulado com base nas informações essenciais que desenvolverão o tema proposto (discussão prévia). Isto é, deverá haver sempre um trabalho de reflexão e estímulo que precederá a elaboração textual. Deve-se prever instruções a respeito de como argumentar, como escrever de modo claro e coerente. Recomenda-se o tempo de 50 minutos para cada uma das etapas; Preparação/Fundamentação (discussão prévia); Escrita de texto dissertativo com 30 a 40 linhas.



INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Nenhum estudante deve ser prejudicado por não ter acesso a computador, internet ou outros recursos. O docente, no momento de elaboração das APNP, também deve atentar para as especificidades dos alunos com deficiência e dos alunos da EJA.



DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM CAP OU COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!

DICAS E CUIDADOS AO ELABORAR AS APNP

QUESTIONE-SE

- Nas Atividades o enunciado das perguntas explicita claramente o que os estudantes precisam fazer?
- O aluno está habituado ao conteúdo e ao tipo de atividade que estou solicitando?
- As informações para a realização de cada questão das APNP estão em destaque no texto?



CUIDADOS

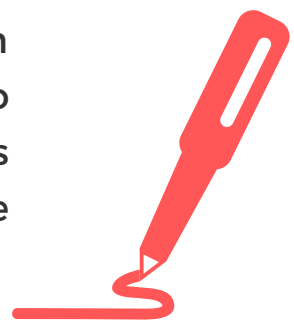
- O nível do desafio das APNP não deve ser nem tão alto que frustre o aluno, nem tão baixo que o torne desmotivado;
- Deve-se mesclar nas APNP perguntas objetivas e dissertativas;
- Use a experiência das aulas para analisar o tempo que o aluno levará para realizar cada atividade. Você pode tomar como orientação as dicas para cômputo da CH das APNP emitidas para CAP;
- Se possível, elabore atividades específicas para cada turma (por exemplo: 1º ano Integrado/1º ano EJA) baseadas nas práticas desenvolvidas em classe;



FAMILIARIDADE

Se a turma não está habituada a produções dissertativas, você não pode cobrar textos com muitas linhas ou laudas. O ideal é iniciar solicitando produções que exijam mínimo e máximo de linhas (30 a 40 linhas) e vá aumentando gradativamente conforme o objetivo da atividade.

O mesmo vale para questões de múltipla escolha ou, ainda, a interpretação de gráficos. Uma atividade que nunca esteve presente nas aulas e nos cadernos dos estudantes não deve ser solicitada sem preparação prévia.



MATERIAL DE APOIO

Sempre disponibilize material referência para resolução das APNP da sua disciplina.



DÚVIDAS? ENTRE EM CONTATO COM CAP, COORDENAÇÃO DE CURSO OU DEPARTAMENTO DE ENSINO!